

ABSTRAK**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN
PENDEKATAN PMRI PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK SISWA KELAS III SD KANISIUS KLEPU**

Stefanus Padeng
Universitas Sanata Dharma
2017

Latar belakang dari penelitian ini adalah kurangnya minat siswa dalam mata pelajaran matematika. Hal ini diperoleh dari rata-rata hasil kuisioner penelitian sebagai kondisi awal yang menunjukkan angka 1,69 dengan persentase siswa yang masuk dalam kategori minimal cukup berminat sebesar 12,19%. Kurangnya minat pada pelajaran matematika juga mempengaruhi rendahnya prestasi belajar yang diperoleh siswa. Persentase siswa yang mencapai KKM (70) pada pelajaran matematika hanya sebesar 46,43% dengan rata-rata nilai 64,17. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) Menjelaskan pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) sebagai upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas III SD Kanisius Klepu, (2) Menjelaskan peningkatan minat pada siswa kelas III SD Kanisius Klepu pada mata pelajaran matematika melalui pembelajaran pendekatan PMRI, (3) Menjelaskan peningkatan prestasi belajar pada siswa kelas III SD Kanisius Klepu pada mata pelajaran matematika melalui pembelajaran pendekatan PMRI

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart. Subyek dari penelitian ini yaitu siswa kelas III SD Kanisius Klepu yang berjumlah 41 siswa. Instrumen yang digunakan oleh peneliti yaitu lembar kuisioner untuk mengetahui minat dan soal evaluasi untuk mengetahui prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian yang dilakukan dalam dua siklus ini menunjukkan adanya peningkatan minat dan prestasi belajar siswa melalui pendekatan PMRI. (1) Penggunaan pendekatan PMRI dapat dilakukan dengan 5 karakteristik PMRI yaitu, penggunaan konteks, penggunaan model, pemanfaatan hasil konstruksi siswa, interaktivitas serta keterkaitan, (2) Adanya peningkatan minat ditunjukkan dengan persentase jumlah siswa yang termasuk dalam kriteria minimal cukup berminat dari kondisi awal 12,19% dengan rata-rata skor 1,69 menjadi 78,04% dengan rata-rata skor 3,44 pada siklus II, (3) Adanya peningkatan prestasi belajar ditunjukkan dengan persentase jumlah siswa yang mencapai KKM (70) dari kondisi awal 46,43% dengan rata-rata nilai 64,17 menjadi 78,04% dengan rata-rata nilai 81,46 pada siklus II.

Kata Kunci : Minat, Prestasi Belajar, Pendekatan PMRI.

ABSTRACT**IMPROVEMENT IN INTEREST AND ACHIEVEMENT OF LEARNING USING PMRI APPROACH IN MATHEMATICS SUBJECT FOR THIRD GRADE STUDENTS OF KANISIUS KLEPU ELEMENTARY SCHOOL**

Stefanus Padeng
Sanata Dharma University
 2017

The background of this study is the lack of student interesting mathematics subjects. This is derived from the average results of the research questionnaire as initial condition showing the number of 1.69 with the percentage of students that fall into the category of minimum interest 12.19%. Lack of interest mathematics also affects the low achievement of learning obtained by students. The percentage of students that reached KKM (70) in math lessons was only 46.43% with an average score 64.17. The purpose of this research is to (1) Explain the implementation of learning by using Indonesian Realistic Mathematics Education (PMRI) as an effort to increase students interest and achievement third grade at Kanisius Klepu Elementary school, (2) Subjects of mathematics through learning PMRI approach. (3) Explaining the improvement on student achievement of third grade in Kanisius Klepu Elementary School on mathematics subject through the approach from learning PMRI.

This research type is Classroom Action Research (PTK) by using Kemmis and Mc Taggart model. The subjects of this research the third grade student of Kanisius Klepu as many as 41 student. The instrument used by the researcher is the questionnaire to know the interest and the evaluation questions to know the students learning achievement.

The results of research conducted in these two cycles showed an increase in interest and student achievement through PMRI approach (1) The use of PMRI approach can be done with 5 characteristics of PMRI that is: the use of context, the use of model, the utilization of student construction result, interactivity and interconnection, (2) Increased interest indicated by percentage of student number including criteria on least interest in initial condition 12.19% with an average score of 1.69 to 78.04% with an average score of 3.44 in cycle II, (3) Improvement on learning achievement in indicated by the percentage of students that reach KKM (70) from initial condition 46.43% with an average score of 64.17 to 78.04% with an average 81.46 in cycle II.

Keywords: Interest, Learning Achievement , PMRI Approach.